

Anforderungen OP-Step

Kursiv geschrieben: Anforderungen für JP und P

Pfadialltag	Wo im Technik? (5. Auflage)
<input type="checkbox"/> Pfadi allgemein <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, was Pfadi ist und kenne die Geschichte der Pfadientstehung generell und in der Schweiz.</i>• <i>Ich weiss was die „Pfadi trotz allem“ (PTA) ist.</i>• <i>Ich weiss, für was PBS steht.</i>• <i>Ich weiss, was das Pfadigesetz ist und kann 6 Punkte daraus aufzählen.</i>	Siehe Ergänzig
<input type="checkbox"/> Pfadi Eschenberg/ Pfadi Bubenberg <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich kann den Truppruf meines Trupps.</i>• <i>Ich kann den Gruppenruf meiner Gruppe.</i>	Siehe Ergänzig
<input type="checkbox"/> Spiel und Spass <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich kenne 5 „Hosensackspiele“ und kann sie einer Gruppe beibringen.</i>	
<input type="checkbox"/> Unterwegs: Rucksack packen <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, was ich am Samstag-Nachmittag dabeihaben muss.</i>• <i>Ich weiss, was für eine Tageswanderung benötigt wird (Rucksack, Ausrüstung, etc.)</i>• <i>Ich weiss, worauf ich achten muss, wenn ich meinen Rucksack fürs Pfadilager packe.</i>• <i>Ich kenne Gefahren, welche bei einer Wanderung auf dem Wanderweg oder einem Bergwanderweg auftreten können.</i>	Siehe Ergänzig Siehe Ergänzig
<input type="checkbox"/> Die Sonnenregeln <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, worauf ich achten muss, wenn ich mich in der Sonne aufhalte.</i>	Siehe Ergänzig
<input type="checkbox"/> Die 6 Baderegeln <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, worauf ich beim Baden achten muss.</i>	Seite 198
<input type="checkbox"/> Feuerstellen und Feuer <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich kenne die Regeln im Umgang mit Feuer und Feuerstellen.</i>• <i>Ich kann ein Feuer machen.</i>	Seiten 208 / 209 Seiten 211 / 212
Kartenkunde / Kompass (KKK)	Wo im Technik? 41- 84
<input type="checkbox"/> Hinweise für den Umgang mit Karten <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, dass auf einer Schweizer Landeskarte Norden oben ist.</i>	Seite 42
<input type="checkbox"/> Der Kartenmassstab <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich weiss, was ein Kartenmassstab ist (1:25'000, 1:50'000).</i>• <i>Ich kenne die Hauptanwendung der Karten 1:25'000 und 1:50'000.</i>• <i>Ich weiss, was einem Kilometer in Naturstrecke auf der Karte entspricht (1:25'000, 1:50'000).</i>	Seite 43

- **Strecken auf der Karte messen**
 - *Ich kann mit Schnur oder Faden eine Distanz abmessen.*

- **Höhenkurve** Seite 43
 - *Ich weiss, was eine Höhenkurve ist.*

- **Äquidistanz** Seite 44
 - *Ich weiss, was die Äquidistanz ist.*
 - *Ich kenne die Äquidistanz der Karten 1:25'000 und 1:50'000.*

- **Koordinatennetz** Seite 44
 - *Ich verstehe, dass Koordinatensystem der Schweiz*
 - *Ich finde einen Punkt auf der Karte, wenn man mir die Koordinaten nennt (mithilfe eines Kartenmassstabes oder Rapex).*
 - *Ich kann die Koordinaten eines Punktes auf der Karte bestimmen (mithilfe eines Kartenmassstabes oder Rapex).*Seiten 46 - 48 und Ergänzung

- **Signaturen und Abkürzungen** Seiten 49 - 52
 - *Ich kenne wichtige Signaturen der Landkarte:
Haus, Kirche, Turm, einzelner Baum, Wald/Waldrand, Friedhof, Campingplatz, Quelle/Bach, Fluss, öffentliches Schwimmbad, Schloss/Burg, Aussichtsturm, Golfplatz, Bahnhof, Tunnel, Autobahn, Quartierstrasse, 1.-6.Kl.-Strassen, Sumpf, Landesgrenze, Kantonsgrenze, Hochspannungsleitung, Höhle/Grotte, Ruine, Schiessanlage, Platz/Sportplatz, Stadion, Denkmal, Kapelle, Hochkamin, Steinbruch, Brunnen.*

- **Das Azimut**
 - *Ich weiss, was das Azimut ist.*

- **Hinweise für die Kompassanwendung im Gelände**
 - *Ich weiss, worauf ich bei der Verwendung eines Kompasses achten muss.*

- **Hinweise für die Kompassanwendung auf der Karte** Seite 54
 - *Ich kann eine Karte nach Norden ausrichten.*

- **Bestimmung des Azimutes im Gelände** Seite 56
 - *Ich kann das Azimut eines Punktes im Gelände bestimmen.*

- **Laufen nach Azimut** Seite 56
 - *Ich kann in die Richtung (Azimut) eines gegebenen Punktes gehen.*

- **Umgehung eines Hindernisses** Seite 57
 - *Ich kann ein Hindernis mithilfe eines Kompasses umgehen.*

- **Bestimmung des Azimutes auf der Karte** Seite 58
 - *Ich kann das Azimut von zwei Punkten auf der Karte bestimmen.*

- **Übertragen eines Azimutes auf die Karte** Seite 59
 - *Ich kann ein Azimut auf die Karte übertragen.*

- **Rückwärts Einschneiden (Standort bestimmen)** Seite 60
 - *Ich kann meinen Standort auf der Karte mittels Rückwärts-Einschneiden bestimmen.*

- **Vorwärts Einschneiden (Punkt bestimmen)** Seite 61
 - *Ich weiss, wofür man Vorwärts einschneiden braucht.*

- **Krokieren** Seite 62
 - *Ich weiss, was ein Kroki ist.*

- Ich weiss, dass auf jedes Kroki Titel, Nordrichtung, Legende, Datum, Zeit, Name des Zeichners, Masstab (bei Plan- und Wegkroki) gehört.
- Ich kenne den Unterschied zwischen einem Ansichts-, Plan-, Weg-, und Kompasskrokis.
- Ich kann ein Ansichtskroki lesen und zeichnen.
- Ich kann ein Wegkroki lesen.

Seite 63
Seite 80
Seite 82
Seiten 82 - 83

□ **Signaturen Plankroki**

- Ich kenne die Signaturen eines Plankroki.

Pionier I Blachen und Zeltbau	Wo im Technix? 28 - 40
□ Blachen <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann die imprägnierte von der unimprägnierten Seite (wasserdicht / nicht wasserdicht) unterscheiden. • Ich weiss, wie ich mit Pioniermaterial umgehen muss, dass es nicht beschädigt wird. • Ich kann einen Blachenbund machen. • Ich weiss, was in eine Zelteinheit kommt. 	Seite 28 Seite 29 Siehe Ergänzig
□ Blachenzelte <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann entscheiden, ob ein Platz für ein Biwak geeignet ist oder nicht. • Ich kann andere im Bau eines Gotthardschlauchs anleiten. • Ich kann andere im Bau eines 2er-Firstzelt anleiten. • Ich kann einen Berliner bauen. 	Seite 30 Seiten 31 / 33 Seiten 31 / 34 Seite 36
□ Konstruktionsideen <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne 5 Ideen für Lagerbauten. 	Seiten 39/40
□ Spatz-Zelt <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Andere im Aufstellen und Einpacken eines Spatzes anleiten. 	Siehe Ergänzig

Kommunikation	Wo im Technix? 96 - 105
<input type="checkbox"/> Sendemittel <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne 3 Methoden, wie ich eine Nachricht übermitteln kann. 	Seite 96
<input type="checkbox"/> Morseschlüssel <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann meinen Namen und SOS auswendig morsen. • Ich kann mit Hilfe eines Morseschlüssels eine Nachricht ins Morsealphabet übersetzen und eine Morsenachricht entschlüsseln (dabei darfst du den Schlüssel wählen). 	Seiten 98 - 101 Seiten 98 / 99
<input type="checkbox"/> Geheimschriften <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne eine Methode, eine geheime Nachricht zu übermitteln. 	Seiten 102 - 105
Natur und Umwelt	Wo im Technix? 108 - 138
<input type="checkbox"/> Hinweise rund um die Natur <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne und beachte die 3 Regeln in der Natur. 	Seite 108
<input type="checkbox"/> Naturschutzgebiete <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne die 5 Regeln, die in einem Naturschutzgebiet gelten. 	Seite 108
<input type="checkbox"/> Pflanzen <ul style="list-style-type: none"> • Ich erkenne die Bäume aus dem Technix anhand eines Bildes. • Ich erkenne folgende Kräuter/Sträucher, wenn man mir das Bild aus dem Technix zeigt oder ein Pflanzenteil gibt (ohne Technix): Bärlauch, Brennessel, Löwenzahn, Sauerklee, Echte Kamille, Pfefferminze, Haselnuss-Strauch, Schwarzer Holunder (Namen den Bildern zuordnen können) • Ich kenne 5 essbare Pflanzen. • Ich kenne 3 giftige Pflanzen oder Pilze. • Ich kann alle Getreidesorten aus dem Technix erkennen. 	Seiten 109 – 114 Seiten 115 – 120
<input type="checkbox"/> Hinweise im Umgang mit Wildtieren <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiss, worauf ich im Umgang mit wilden Tieren achten muss. 	Seite 137
<input type="checkbox"/> Wildtiere <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann 4 Vögel, 2 Reptilien oder Amphibien und 10 Säugetiere, die in der Schweiz vorkommen, aufzählen. • Ich kann die Spuren den Säugetieren zuordnen. 	Seite 138
<input type="checkbox"/> Diverses zum Wetter <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann je 3 Zeichen für schönes Wetter und schlechtes Wetter aufzählen. 	
<input type="checkbox"/> Sternenhimmel <ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne 5 Sternbilder. 	Seiten 142 – 152
<input type="checkbox"/> Blitze <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiss, wo ich bei Blitzen Schutz suchen kann und was ich meiden sollte. 	Seiten 156 / 157
<input type="checkbox"/> Nachhaltigkeit <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich kenne 5 Ideen, wie man einen Lagerplatz/Lager nachhaltig gestalten kann. 	Seiten 162 / 163
	Seite 164

Sanität	Wo im Technix? 168 - 193
<ul style="list-style-type: none"> □ Alarmieren <ul style="list-style-type: none"> ● Notruf-Nummern: Ich kenne die Nummer des Europäischen Notrufs, der Polizei, der Feuerwehr, der Sanität, der Rega, des Tox-Zentrums und der Pfadi-Helpline. ● Die 6-W-Regeln: Ich kenne die 6 W's (Wer? Was? Wo? Wann? Wieviele? Weiteres?) und kann sie anwenden. 	<p>Seite 168</p> <p>Seite 168 und Ergänzung</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Erste Hilfe <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kenne die Bedeutung der drei Farben (grün, gelb, rot) beim Ampel-Schema. ● Ich kann überprüfen, ob eine Person bei Bewusstsein ist. ● Falls eine Person bewusstlos ist, weiss ich, was ich als nächstes tun muss. ● Ich kann überprüfen, ob eine bewusstlose Person noch atmet. Falls sie noch atmet, kann ich sie in die Bewusstlosen-/Seitenlagerung bringen. ● Ich weiss, dass eine bewusstlose Person, die nicht mehr atmet, wiederbelebt werden muss (Beatmung und Thoraxkompressionen/Herzmassage). ● Ich weiss, wie oft eine Person beatmet werden muss und wie viele Thoraxkompressionen gemacht werden müssen. (Ich muss es aber selber nicht machen können!) ● Ich weiss, dass die Beatmung auch weggelassen werden kann und stattdessen nur 100 Thoraxkompressionen gemacht werden können. ● Ich weiss, was ein Defibrillator ist und wann ich ihn brauche. (Ich muss nicht wissen wie ein Defibrillator benutzt wird) ● Ich kenne das Zeichen für „Defibrillator“ und weiss, was die Abkürzung AED bedeutet. Ich weiss, an welchen Orten üblicherweise ein Defibrillator vorhanden ist. 	<p>Siehe Ergänzung</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Kleine Wunden <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kann kleinere Schnitt- und Schürfwunden mit den entsprechenden Massnahmen behandeln. 	<p>Seite 177</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Nasenbluten <ul style="list-style-type: none"> ● Ich weiss, welche Massnahmen bei Nasenbluten angewendet werden können. 	<p>Siehe Ergänzung</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Verbrennungen <ul style="list-style-type: none"> ● Ich weiss, wie man Verbrennungen vorbeugen kann. ● Ich kenne die Ursachen einer Verbrennung ● Ich kenne die Zeichen der 3 Verbrennungsgrade. ● Ich weiss wie ich im Allgemeinen bei allen 3 Verbrennungsgraden vorgehen muss (sofort und mind. 15 Minuten kühlen). ● Ich kenne die zusätzlichen Massnahmen, welche für jedes Verbrennungsgrad speziell gelten. 	<p>Seite 178</p> <p>Seite 179</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Hitzschlag/Sonnenstich <ul style="list-style-type: none"> ● Ich weiss wie ich einen Hitzschlag oder Sonnenstich verhindern kann. ● Ich kenne die Zeichen eines Hitzschlags oder Sonnenstichs und kann sie unterscheiden. ● Ich kenne die Massnahmen, welche bei einem Hitzschlag/Sonnenstich getroffen werden müssen. 	<p>Seite 181</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Quetschung/Verstauchung <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kenne die Ursachen von Quetschungen und Verstauchungen. ● Ich kenne die Zeichen von Quetschungen und Verstauchungen. ● Ich kenne die Massnahmen, welche bei einer Quetschung/Verstauchung getroffen werden müssen. 	<p>Seite 185</p> <p>Seite 185</p>

- **Insektenstich**
 - *Ich weiss an welchen Stellen des Körpers Insektenstiche besonders gefährlich sein können.*

Selbstständig überlegen
- **Zeckenbiss**
 - *Ich weiss, wie ich mich vor Zecken schützen kann.*
 - Ich kenne die Massnahmen, welche bei einem Zeckenbiss getroffen werden müssen.

Seite 188
- **Was gehört in eine (Taschen-)Apotheke?**

Seite 188
- **Verbandstypen**
 - *Ich kenne die 3 Verbandstypen und weiss, wofür sie verwendet werden. (Stützverband, Deckverband, Druckverband)*
 - *Ich kann einen Druckverband anbringen und weiss, worauf ich achten muss.*
 - Ich kann einen Stützverband anbringen (Schildkrötenverband oder Fussverband).
 - Ich kann zwei Verbände mit dem Foulard anbringen (Dreieckstuchverband und Armschlinge)

Seite 189

Seite 190

Seite 191
- **Sesselgriff**

Seite 191

 - *Ich kann den Sesselgriff anwenden und weiss, in welchen Situationen er benutzt wird.*

Seite 193
- **Unterarmgriff**
 - Ich kann den Unterarmgriff anwenden und weiss, in welchen Situationen er benutzt wird.

Pionier II Seilkunde	Wo im Technix? 6 - 23
<input type="checkbox"/> Seilpflege <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ich weiss, worauf ich bei der Seilpflege achten muss.</i> 	Seite 6
<input type="checkbox"/> Manipulation mit Seilen <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kenne die drei aufgelisteten Punkte zum Umgang mit Seilen. 	Seite 6
<input type="checkbox"/> Zusatz-Material: <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kann drei Zusatz-Materialien aufzählen, welche bei Lagerbauten nützlich sein können. ● Ich kann sagen, warum das Verwenden von Karabinern nützlich ist. 	Seite 6
<input type="checkbox"/> Verwendung von Seilarten <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ich erkenne ein Hanfseil.</i> ● <i>Ich kenne die drei Seilarten und weiss, wofür sie gebraucht werden (Anwendung) und wie sie aussehen (Merkmale).</i> ● Ich kenne die Dehnung, das Material, die Scheuerfestigkeit und die Wasseraufnahme der drei Seilarten. 	Seite 7
<input type="checkbox"/> Knoten <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ich kann folgende Knoten machen:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Samariter</i> ▪ <i>Fischer/Spiereinstich</i> ▪ <i>Bretzeli</i> ▪ <i>Maurer</i> ▪ <i>Fläschli/Päckli</i> ▪ <i>Achterschlinge/Mastwurf</i> ▪ <i>Parallelbund</i> ▪ <i>Kreisbund</i> ▪ <i>Kreuzbund</i> ▪ <i>Foulardknopf („Schachbrett“)</i> ● <i>Babeli/Elephant: Ich kann das Seil korrekt aufrollen</i> 	Seite 9 Seite 10 Seite 13 Seite 13 Seite 14 Seite 14 Seite 17 Seite 18 Seite 19 Seite 19 Seite 20 Seite 21
<input type="checkbox"/> Spanner <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ich kann einen Spanner für eine Seilbrücke machen.</i> 	
<input type="checkbox"/> Seilbrücke <ul style="list-style-type: none"> ● Ich kann eine Seilbrücke bauen. 	Seite 22
	Seite 23